



COLEGIO LAFONTAINE

EDUCAR PARA TRIUNFAR
PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2016-2017

Guía de Español **Segundo Grado– Examen 2º Bimestre**

Nombre: _____ **grado y grupo:** _____

Lee el texto y después contesta las preguntas.

El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían pavor. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy afligido porque veía que todos le tenían pavor. Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se demoró y se marchó. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.

Responde a las preguntas. (valor 3 puntos)

1.- ¿Quién es el personaje principal?

2.- ¿Qué hicieron los demás animalitos al ver que Coco se había ido del pantano?

3.- ¿Por qué los animales del pantano decidieron buscar a Coco?

Subraya el significado de cada una de las siguientes expresiones. (valor 2 puntos)

- 4.- Coco se ponía muy **afligido** al ver que los animalitos le tenían **pavor**.
- a) Coco se ponía muy contento al ver que los animalitos le tenían cariño.
 - b) Coco se ponía muy enojado al ver que los animalitos le tenían miedo.
 - c) Coco se ponía muy triste al ver que los animalitos le tenían miedo.

- 5.- Como todos los dulces eran de miel, el oso se **demoró** y se **marchó**
- a) Como los dulces eran de miel, el oso se asustó y se fue.
 - b) Como los dulces eran de miel, el oso se entretuvo y se fue.
 - c) Como los dulces eran de miel, el oso se enojó y se fue.

6 a la 9.- Une con una línea cada causa con su consecuencia, de acuerdo a lo que dice el cuento "El cocodrilo Coco". (valor 4 puntos)

- 1) Coco se cansaba de nadar,
- 2) Un oso atacó a los animalitos,
- 3) Coco se fue del pantano,
- 4) Coco se ponía triste al ver que le tenían miedo,

- 1) por eso decidieron buscar a Coco para pedirle que regresara al pantano.
- 2) por eso hicieron una gran fiesta para celebrar.
- 3) por eso decidió irse del pantano.
- 4) por eso salía a la tierra a tomar el sol.

10 a la 12.- Escribe el nombre de cada personaje. (valor 3 puntos)



El cocodrilo _____



La rana _____



El hipopótamo _____

13 a la 17.- Escribe sobre las líneas si la palabra subrayada se trata de un **SUSTANTIVO**, **ADJETIVO** o **VERBO**. (valor 5 puntos)

_____ Los animales organizaron una fiesta sorpresa.

_____ La rana se escondía detrás de las plantas.

_____ Los dulces estaban hechos de miel.

_____ Coco decidió marcharse del pantano.

_____ En medio de la fiesta apareció un gran oso.

18 a la 23.- Escribe 2 palabras con "C" que tengan sonido fuerte como cocodrilo y sonido suave como dulces. (valor 6 puntos)



cocodrilo

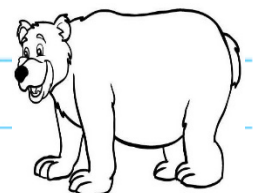
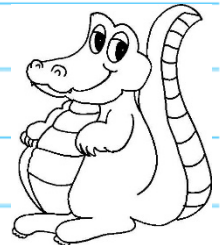


dulces

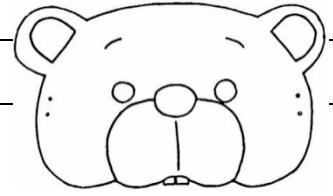
24 y 25.- Explica por qué te gustan los dulces. (valor 2 puntos)

26 a la 29.- Escribe una descripción para cada personaje.

(valor 4 puntos, 2 puntos para cada descripción)



30 a la 34. - Escribe un instructivo para elaborar una máscara de oso. (valor 5 puntos)

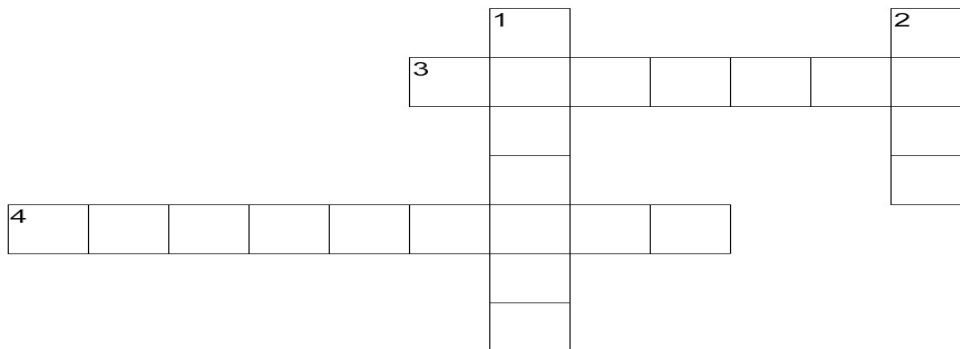


35 y 36. - Lee el siguiente texto informativo. Después elabora un cartel para proteger a los cocodrilos. (valor 2 puntos)

Los cocodrilos se encuentran en peligro de extinción debido a varias razones. Las principales son la caza para obtener sus pieles y carne, así como la destrucción del hábitat donde viven.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a poster about crocodiles. The box occupies the lower half of the page.

37 a la 40.- Resuelve el crucigrama. (valor 4 puntos)



HORIZONTALES	VERTICALES
<p>3.- Animal terrestre de cuatro patas que camina muy lento, tiene un caparazón donde se esconde si se siente amenazada.</p> <p>4.- Reptil de gran tamaño, de cabeza ancha, aplanada y en forma de triángulo. Su cuerpo parece al de una iguana.</p>	<p>1.- Insecto de seis patas parecido a las avispas, pero sin alas. En la cabeza tiene dos antenas que utiliza para oler y tocar.</p> <p>2.- Animal de piel lisa y húmeda, no tiene cola, vive cerca del agua, sus patas más desarrolladas son las de atrás que usa para saltar.</p>