



# COLEGIO LAFONTAINE

EDUCAR PARA TRIUNFAR

PRIMARIA  
CICLO ESCOLAR 2016-2017

## Guía de Español Quinto grado – Examen 2º Bimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

**Lee el texto y después contesta las preguntas 1 a la 4. Puedes marcar o subrayar y si es necesario volver a leerlo.**

### El maíz

Cuentan que antes de la llegada de Quetzalcóatl, los aztecas sólo comían raíces y animales que cazaban. No tenían maíz, pues este cereal tan alimenticio para ellos, estaba escondido detrás de las montañas. Los antiguos dioses intentaron separar las montañas con su colosal fuerza pero no lo lograron.

-¿Qué comerán? ¡Oh dioses...! ¡que descienda el maíz, nuestro sustento!  
-ordenaron los dioses una vez creados los hombres.

Se dice que un día, Quetzalcóatl se encontró con una hormiguita roja, en algún paraje de Teotihuacán; la hormiguita llevaba a cuestas un grano de maíz, y nuestro dios, que justamente andaba en busca de ese alimento que serviría al hombre, le preguntó muy interesado: “¿De dónde has tomado ese maíz hormiga?” La hormiga hizo como si no lo hubiera escuchado y se siguió de largo. Quetzalcóatl fue tras ella algunos pasos más, insistiendo: “¿De dónde obtuviste el maíz ah?” Al cabo de un rato el insecto contestó: “En el Monte de nuestro sustento...No tienes más que seguirme”.

Efectivamente, la hormiga lo llevó al Monte, pero Quetzalcóatl era demasiado grande para caber en ese lugar como las demás hormigas. De modo que tuvo que recurrir a su nahual, convirtiéndose en una hormiga negra.

La hormiga roja lo esperó adentro y lo guió hasta donde estaba el maíz por montones, y le ayudó a sacar lo suficiente para que la hormiga negra lo compartiera con los dioses. El gran Quetzalcóatl le dio las gracias y allí se despidieron.

Quetzalcóatl cargó con su maíz y lo compartió con los dioses primero, y luego le dio de comer a la humanidad para que creciéramos fuertes, y el alimento fue bueno. Entonces hubo necesidad de más grano, pero era imposible convertirse a cada momento en hormiga y cargar el maíz de poco en poco. ¿Qué haremos con el Monte de nuestro sustento? –se preguntaban de nuevo los dioses.

A Quetzalcóatl se le ocurrió que podía cargar con el Monte, pero no lo consiguió. Los dioses entonces pidieron la ayuda de Oxomo y su mujer Cipáctonal, para que echaran la suerte: “Solamente si Nanáhuatl lanza un rayo, quedará abierto el Monte de nuestro sustento”.

Bajaron los tlaloques (dioses de la lluvia) y comenzó a llover; mientras Nanáhuatl lanzaba su rayo hacia el Monte y éste se habría, los tlaloques entraron a robar nuestro sustento: maíz, frijol, chíca, bledo, entre otros alimentos que los dioses tomaron para la humanidad. Y a partir de ese momento, los aztecas veneraron al generoso Quetzalcóatl, el dios amigo de los hombres, el dios que les trajo el maíz.

1. El texto anterior es:

- A) Un relato histórico.
- B) Un cuento prehispánico.
- C) Una leyenda.
- D) Una fábula.

2. Quetzalcóatl se entera de un depósito de maíz gracias a:

- A) Oxomo y su esposa.
- B) Nanáhuatl.
- C) Los dioses.
- D) La hormiga roja.

3. De acuerdo con lo que dice en el texto, ¿Qué significa “echar la suerte”?

- A) Predecir el futuro.
- B) Ser el ganador.
- C) Tener el ansiado grano.
- D) Conseguir el Monte.

4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde al texto que leíste?

- A) Quetzalcóatl intentó llevarse el Monte pero fue imposible.
- B) El dios se encontró a una hormiga roja que fue su guía.
- C) La hormiga negra ayudó a Quetzalcóatl a sacar el maíz para compartirlo con los dioses.
- D) Oxomo y su mujer participaron para abrir el Monte.

5) Explica qué es un texto expositivo y para qué es útil:

12) Escribe dos elementos reales y dos de ficción de una leyenda que conozcas y el nombre de esa leyenda.

6) Escribe el concepto tecnicismo:

7) Explica con tus propias palabras qué son los "nexos":

13) ¿Qué debes cuidar al escribir un texto?

8) ¿De qué manera se hace referencia a las fuentes de consulta?

14) Escribe un ejemplo de locución adjetiva:

9) Escribe tres ejemplos de nexos.

15) ¿Qué tipo de locución es la expresión: "En un abrir y cerrar de ojos"?

10) Escribe los nombres de tres leyendas.

16) Una locución adjetiva modifica al:

11) Menciona las características que debe llevar una leyenda.

17) Una locución adverbial es la que sigue:

18) ¿Para qué nos sirve un guión de radio?

19) ¿Cuáles son los medios masivos de comunicación?

20) ¿Qué letras le faltan a la palabra: ip crita ?

21) ¿Cómo se llama la flor blanca con propiedades terapéuticas?

22) Escribe las 4 reglas para el uso de la letra "h".

23) Elabora un mapa mental de los contenidos que aprendiste en el segundo bimestre.